Koncepce rozvoje na léta 2026 - 2028

Základní školy s polským vyučovacím jazykem a Mateřské školy s polským vyučovacím jazykem Hrádek 77,
příspěvková organizace
Hrádek 739 97

1. ÚVOD

Koncepci rozvoje Základní školy s polským vyučovacím jazykem a Mateřské školy s polským vyučovacím jazykem Hrádek 77 považuji za základní dokument nezbytný pro plánování smysluplného rozvoje školy. Jelikož školství neustále čelí novým výzvám, dokument je průběžně revidován a doplňován o nové cíle, které vedou k naplnění dlouhodobé vize. Koncepce staví na silných stránkách školy a stanovuje dílčí cíle vedoucí k nápravě stránek slabých

Před vytvořením nové koncepce rozvoje a řízení je třeba důkladně zanalyzovat všechny oblasti spojené s chodem školy, je nutné navázat na minulé období, poučit se z nedostatků a zároveň se inspirovat z úspěchů.

Mým cílem je zajistit, aby škola poskytovala dětem kvalitní vzdělání a výchovu podporující úctu k životu, morálním hodnotám a tradicím, nabízela místo s přátelskou atmosférou, kde se žáci, rodiče a zaměstnanci budou cítit spokojeně.

Základem systematického zvyšování kvality školy je srozumitelná vize, koncepce a formulace cílů školy. Škola by měla být dobrou vizitkou obce a ve větší míře se zapojovat do života obce.

Chci vytvořit strategii školy, která bude odpovídat trendům současnosti, probíhajícím změnám státní a školské správy, povede ke zkvalitnění výchovně vzdělávací práce a získání prestiže v očích rodičovské veřejnosti. Důležitou podmínkou pro úspěšné naplnění vytvořené strategie školy je její přijetí a podpora všemi zaměstnanci školy, rodiči žáků školy, zřizovatelem školy, školskou radou a dalšími institucemi či partnery školy.

2. VÝCHOZÍ STAV

Základní škola s polským vyučovacím jazykem v Hrádku je malotřídní základní škola, která poskytuje základní vzdělání žákům 1. stupně. Vyučování probíhá ve spojených ročnících 4 tříd, kde jsou zastoupeny všechny ročníky. Součástí školy je také školní družina, mateřská škola, školní jídelna a školní výdejna. Kapacita základní školy je 67 žáků, školní družiny 67 žáků, mateřské školy 33 děti a školní jídelny 100 strávníků.

Vyučování probíhá ve třech kmenových třídách a ve školní družině. Školní tělocvična je zřízena v prostorách bývalé třídy a svými rozměry umožňuje pouze omezené sportovní činnosti. K výuce tělesné výchovy slouží účelové sportovní hřiště. Zahrada slouží jak k relaxaci a odpočinku, tak i k výuce formou venkovní učebny. Ve školním roce 2023/2024 proběhla rozsáhlá rekonstrukce školy. Střecha školy byla v tak špatném stavu, že se obec na vlastní náklady rozhodla pro její kompletní výměnu. Škola získala zcela nové prostory, ve kterých vznikl víceúčelový sál – dopoledne zde probíhá výuka a odpoledne jsou prostory využívány pro činnost školní družiny.

V podkroví vznikly také nové toalety se sprchou, která ve škole dosud chyběla. V sále bylo vybudováno malé pódium, které škola využívá při různých vystoupeních. V rámci rekonstrukce vznikla také moderní multimediální učebna. Prostory mají velké prosklené plochy, které výrazně proměnily vzhled celé budovy.

V budově základní školy se v prvním patře nacházejí dvě prostorné učebny – počítačová učebna a kmenová učebna. V mezipatře je umístěna sborovna s kanceláří ředitelky školy. V přízemí se nachází malá tělocvična a školní jídelna.

Díky kvalitě pedagogů a jejich kladnému vztahu k této práci má škola velmi dobré výsledky a při přestupu na 2. stupeň do spádových škol v Jablunkově a Bystřici nejsou naši absolventi nijak znevýhodněni.

3. HLAVNÍ KONCEPČNÍ ZÁMĚRY V JEDNOTLIVÝCH OBLASTECH

OBLAST VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ

Základní školu v Hrádku navštěvuje ve školním roce 2026/27 celkem 49 žáků, přičemž kapacita školy je 67 žáků. Výuka probíhá v souladu s cíli a plány zpracovanými ve Školním vzdělávacím programu „Słoneczna Szkoła“. Mateřská škola s kapacitou 33 dětí má svou vlastní budovu a své vlastní vybavení. Výchovně vzdělávací proces probíhá podle ŠVP s názvem „Ekoludki“. Ve školním roce 2026 – 2027 se v MŠ vzdělává 26 dětí.

Prvořadým úkolem školy je poskytnout žákům a dětem dobrý základ vzdělání. V následujícím období by proto k hlavním koncepčním záměrům a prostředkům jejich realizace ve vzdělávací a výchovné oblasti mělo patřit následující:

- Ve vyučovacím procesu vytvářet prostor pro aktivní, samostatnou a tvořivou práci žáků. Zlepšit manuální zručnost a pohybovou zdatnost žáků (Mým záměrem je organizovat 4 x ročně projektový den na dané téma. Spolu s pedagogickým sborem vybrat vhodné témata a převést je do výuky formou her, dílniček nebo sportovních aktivit.)
- Chci podniknout správné kroky k vytvoření školní hymny, která by se zpívala během mimořádných událostí (začátek a konec školního roku). Měla by vyjadřovat náladu ve

škole i úctu žáků mezi sebou a ke každému, s kým se během školního života potkávají. – mým cílem je, aby žáci byli na svou školu patřičně hrdí.
- Vytvářet u dětí a žáků dovednost spolupracovat a vhodně komunikovat.
- Rozvíjet nejen vědomosti a schopnosti žáků, ale i jejich postoje a hodnoty.
- Chci se zaměřit na podporu funkčních gramotností žáků, zejména čtenářské a matematické.
- Pokračovat v práci se žáky s potřebou podpůrných opatření, nadále jim kvalitně zajišťovat účinnou individuální péči. Zároveň pracovat nejen se žáky zdravotně postiženými, ale zaměřit se případně na žáky nadané a talentované.
- Zintenzivnit využívání ICT
- Sledovat klima školy a klima jednotlivých tříd s cílem, aby škola byla místem, kam budou jak žáci, tak učitelé i rodiče rádi chodit.
- Preventivně předcházet kázeňským problémům – společné působení s rodiči a jejich včasná informovanost o možných problémech.
- Podporovat tělesnou zdatnost žáků - Budeme zařazovat pohybové aktivity do programu školních družin. Budeme pořádat sportovní akce (sportovní den, sportovní soutěže, turistické akce).
- Zajistit postupný přechod dětí předškolního vzdělávání do systematického vzdělávání v ZŠ - možnost náslechů předškoláků v 1. třídě, společné projekty.
- Spolupracovat se spádovými školami v Bystřici i Jablunkově na plynulém přechodu žáků na 2. stupeň.

OBLAST MATERIÁLNĚ - TECHNICKÁ A EKONOMICKÁ

Současný stav, včetně vnitřního vybavení, je na velmi dobré úrovni a splňuje požadavky na funkční školu. I přesto bude nadále potřeba hledat finanční zdroje k dalšímu vybavování jak samotných tříd, tak odborných učeben.

Do budoucna bude potřeba vyměnit hrací prvky na školní zahradě. Původní dřevěný nábytek začíná chátrat pod vlivem povětrnostních podmínek.

V posledních dvou letech došlo ke změně při placení školného a školních obědů. Vše už probíhá bezhotovostně.

OBLAST PERSONÁLNÍ

- Mým cílem bude udržovat stabilní kvalifikovaný pedagogický sbor
- Novým pedagogům stanovit uvádějící učitele a poskytnout jim podporu k rychlému začlenění do kolektivu zaměstnanců a pochopení fungování školy.
- Pozitivně motivovat své zaměstnance.

- Nadále budu pokračovat v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků zejména s ohledem na budoucí potřeby školy (metodika Sfumato® – splývavé čtení, pojetí výuky matematiky podle prof. Hejného, inkluzivní vzdělávání), využití finančních prostředků z OP JAK II.
- Pravidelné vzdělávání sborovny v oblasti ICT technologií.
- Každoročně stanovit plán DVPP pro sborovnu i pro jednotlivce

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGIKCÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je nedílnou součástí profesního rozvoje každého z nás. Udržuje kvalitu stávajícího výchovně vzdělávacího procesu a udává směr inovativních přístupů v oblasti metodiky, didaktiky, pedagogiky, psychologie, ale i ve specializovaných oborech. Je třeba si uvědomit, že by se mělo jednat o systematický proces vzdělávání probíhající v průběhu aktivního profesního života každého učitele. Jedině učitel, který se nebojí změn a který je ochoten zařazovat do výuky nové metody a formy práce, může mít v takto dynamicky se vyvíjejícím procesu šanci na úspěch. Žáci pestrost výuky vždy ocení.

OBLAST SPOLUPRÁCE A PREZENTACE

Chci pracovat na vytvoření a posilování prestiže školy a celého vzdělávání tím, že budeme veřejnost (především rodiče) informovat o aktuálním dění ve škole, o vzdělávací nabídce školy, o úspěších a úspěšných projektech našich žáků. Prezentace školy, výsledků činností žáků, informace o pořádaných a uskutečňovaných aktivitách na veřejnosti jistě povede ke zlepšení dobrého jména školy.

Toho chci dosáhnout především takto:

- V souvislosti s prezentací školy se nabízejí například tyto možnosti: organizace dnů otevřených dveří, školní akademie, vánoční dílny, veřejné výstavy, charitativní akce, …
- Úzce spolupracovat s mateřskou školou.
- Zapojit rodiče k uspořádání zajímavých akcí pro žáky.(přednášky a workshopy na téma jejich profesí)
- Spolupracovat s místními spolky, především s místní skupinou PZKO.
- Doufám v pokračování dobrých vztahů se zřizovatelem školy a jeho podporou ve vzdělávací i materiální oblasti.

4. ZÁVĚR

Chceme být moderní respektovanou školou, která nabízí kvalitní vzdělání. Školou, která si zakládá na příjemném klimatu a otevřenosti vůči žákům i rodičům. Školou, do které se těší učitelé i žáci a na kterou mohou být náležitě pyšní. Věřím, že strategie rozvoje školy bude v tomto smyslu naplněna a přinese škole mnoho dobrého pro její další život.

Zpracovala: Katarzyna Şafak

Schváleno v Pedagogické radě dne: 27.08.2026

Schváleno Školskou radou dne: 30.09.2026